

B.U.ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

EK-II. 2023–2024 Bahar Yarıyılı Derslerinin Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarına Göre Elde Edilen Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları”

1. AMAÇ

Bu raporun amacı, 2023–2024 Bahar Yarıyılında Hemşirelik Bölümü’nde yürütülen derslere ait **ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçlarına göre** elde edilen **Öğrenme Çıktıları (ÖK) başarı düzeyleri ile Program Yeterlilikleri (PY) gerçekleştirme oranlarının** bütüncül olarak değerlendirilmesi, güçlü ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ve **sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü)** kapsamında alınması gereken önlemlerin ortaya konulmasıdır.

2. KAPSAM

Bu rapor aşağıdaki dersleri kapsamaktadır:

- HEM1002 Hemşirelik Esasları
- HEM1020 Toplumsal Duyarlılık
- HEM2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- HEM2106 Bulaşıcı Hastalıklar
- HEM2108 Hemşirelikte Araştırma
- HEM2202 Geriatri Hemşireliği
- HEM2204 Diyaliz Hemşireliği
- HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği
- HEM2208 Kanıta Dayalı Hemşirelik
- HEM2214 İletişim Yöntemleri
- HEM2222 Sağlık Eğitimi
- HEM2226 Palyatif Bakım
- HEM2228 Sağlık Tanılaması
- HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği
- HEM3202 Hemşirelikte Etik
- HEM3206 Ana Çocuk Sağlığı
- HEM3222 Doğum Öncesi Hazırlık
- HEM3224 İnfertilite Hemşireliği
- HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri
- HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı
- HEM4008 Mesleki Eğitim Uygulaması II

Toplam değerlendirilen öğrenci sayıları ders bazında **15 ile 227 arasında** değişmektedir.

3. BULGULAR VE DEĞERLENDİRME

3.1. Öğrenme Çıktıları (ÖK) Başarı Düzeyleri

- **En yüksek ÖK başarı oranları** şu derslerde görülmüştür:
 - HEM2214 İletişim Yöntemleri (ÖK-2: %100, ÖK-10: %96.6)
 - HEM3202 Hemşirelikte Etik (ÖK-4: %98.4)
 - HEM3226 Hemşirelikte Sorun Çözme Yöntemleri (ÖK-6: %95.9)
 - HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (ÖK-6: %91.7)
- **Düşük başarı oranları özellikle şu derslerde dikkat çekmektedir:**
 - HEM2228 Sağlık Tanılaması (ÖK-4: %30.6, ÖK-7: %30.6)
 - HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (genel ortalamalar %40–47 bandında)
 - HEM2206 Kardiyoloji Hemşireliği (ÖK-6: %16.7)

Bu bulgular, bazı derslerde bilişsel öğrenme çıktılarının istenilen düzeyin altında kaldığını göstermektedir.

3.2. Program Yeterlilikleri (PY) Gerçekleşme Düzeyleri

- **Yüksek PY gerçekleşme oranları:**
 - HEM2214 İletişim Yöntemleri (PY-2: %92.5, PY-4: %90.0, PY-6: %75.7 ve üzeri)
 - HEM3228 Çocuk Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı (PY-2: %91.7, PY-10: %93.2)
- **Düşük PY gerçekleşme oranları:**
 - HEM2228 Sağlık Tanılaması (PY-1: %42.2, PY-3: %30.6)
 - HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği (çoğu PY %44–47 aralığında)

Bu durum, özellikle **Halk Sağlığı Hemşireliği ve Sağlık Tanılaması** derslerinde program yeterliliklerine katkının zayıf kaldığını göstermektedir.

4. GENEL DEĞERLENDİRME

- Uygulamaya dayalı ve beceri ağırlıklı derslerde (**Çocuk Aciller, Etik, İletişim, Sorun Çözme**) başarı düzeyleri oldukça yüksektir.
- Kuramsal içeriği yoğun olan bazı derslerde (**Halk Sağlığı Hemşireliği, Kardiyoloji Hemşireliği, Sağlık Tanılaması**) başarı düzeyleri düşüktür.
- Program yeterliliklerinin bazı derslerde homojen dağılmadığı ve belirli PY'lerin düşük düzeyde kaldığı görülmektedir.
- Öğrenci sayısının yüksek olduğu derslerde başarı oranlarının görece düştüğü dikkat çekmektedir.

5. PUKÖ (SÜREKLİ İYİLEŞTİRME) DEĞERLENDİRMESİ

5.1. PLANLA

- Düşük başarı gösteren derslerin (HEM2228, HEM3008, HEM2206) içerik ve öğretim yöntemleri yeniden yapılandırılacaktır.
- Öğrenme çıktıları ile ölçme araçları arasındaki uyum gözden geçirilecektir.

5.2. UYGULA

- Etkileşimli öğretim yöntemleri (vaka temelli öğrenme, senaryo, simülasyon) artırılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanacaktır.

5.3. KONTROL ET

- Bir sonraki yarıyılıda ÖK ve PY başarı oranları yeniden izlenecektir.
- Ara sınav–final ilişkisi ve madde analizleri yapılacaktır.

5.4. ÖNLEM AL

- Başarı oranı %50'nin altında kalan dersler için **ders yürütücüsü bazında iyileştirme toplantıları** yapılacaktır.
- Gerekli durumlarda ölçme araçlarında revizyona gidilecektir.

6. SONUÇ

2023–2024 Bahar Yarıyılı ölçme ve değerlendirme sonuçları incelendiğinde; uygulama temelli derslerin program yeterliliklerine katkısının yüksek olduğu, buna karşılık bazı temel kuramsal derslerde öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyin altında kaldığı belirlenmiştir. Bu bulgular doğrultusunda ilgili dersler için **HEPDAK odaklı sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmalıdır.**

7. ÖNERİLER

- Düşük başarı gösteren dersler için **ders içerikleri sadeleştirilmeli ve uygulama oranı artırılmalıdır.**
- Öğretim elemanlarına yönelik **ölçme–değerlendirme eğitimleri** planlanmalıdır.
- Program yeterlilik–ders çıktısı eşleşmesi her dönem sonunda tekrar kontrol edilmelidir.
- Öğrenci geri bildirim sistemleri güçlendirilmelidir.